

## ABSTRAK

Adi Nurul Hidayat.” **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mapel Peralatan Perlengkapan Bengkel Otomotif Melalui Metode Pembelajaran PQ4R Pada Siswa Kelas X TKR SMK Ma’arif Karangreja Tahun Ajaran 2024/ 2025**”. Skripsi. Pendidikan Teknik Otomotif. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2024.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) pada mata Pelajaran Peralatan Perlengkapan Bengkel Otomotif siswa kelas X TKR SMK Ma’arif Karangreja. (2) Untuk mengetahui peningkatan aktifitas dan hasil belajar Peralatan Perlengkapan Bengkel Otomotif siswa kelas X TKRO SMK Ma’arif Karangreja dengan penerapan metode pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review). Penelitian ini digunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), artinya bentuk penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu agar dapat memperbaiki dan meningkatkan praktik-praktik pembelajaran di kelas secara professional.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Subjek penelitian ini adalah kelas X TKR SMK Ma`arif Karangreja dengan jumlah 30 siswa pada hasil belajar Peralataan perlengkapan bengkel otomotif melalui metode pembelajaran PQ4R. Pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Analisis data menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran mata diklat Peralatan Perlengkapan Bengkel Otomotif mempengaruhi perilaku dan belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari data siklus I dalam aspek positif diperoleh 22 siswa atau sebesar 73,3% yang memperhatikan dan merespon dengan antusias. Hasil observasi pada siklus II dalam aspek positif diperoleh 30 siswa atau sebesar 100% yang memperhatikan dan merespon dengan antusias. Pada aspek negatif tidak ada siswa yang pasif mengikuti pembelajaran. (2) Hasil belajar siswa kelas X TKR SMK Ma`arif Karangreja menggunakan metode pembelajaran PQ4R memperoleh nilai rata-rata pada prasiklus sebesar 59,9 termasuk kategori cukup baik, sedangkan nilai rata-rata pada siklus I mencapai 73,47 dan termasuk dalam kategori cukup baik. Pada siklus II, nilai rata-rata yang dicapai adalah 78,19. Peningkatan dari prasiklus ke siklus I sebesar 11,25. Peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 4,72. Dengan demikian dapat dibuktikan adanya peningkatan hasil belajar dalam metode pembelajaran PQ4R pada mata diklat Peralatan Perlengkapan Bengkel Otomotif SMK Ma`arif Karangreja.