

ABSTRAK

Arum Melinawati “Efektivitas Program Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022”, Skripsi pendidikan Ekonomi, FKIP. Universitas Muhammadiyah Purworejo, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi: (1) Kualitas pembelajaran dan (2) *Output* pembelajaran daring mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kebumen. Model yang digunakan yaitu model EKOP.

Populasi semua siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kebumen berjumlah 70. Sampel berjumlah 60 siswa, ditentukan dengan tabel *krecjie* dengan tingkat kesalahan 5%. Pengambilan sampel menggunakan teknik *propotional random sampling*, instrumen pengumpulan data menggunakan instrumen angket skala *likert* dan analisis dokumen. Analisis data menggunakan teknik deskriptif komparatif.

Hasil evaluasi kinerja guru dalam kelas rerata skor (1,99) kualifikasi “cukup”, fasilitas pembelajaran rerata skor (2,00) kualifikasi “cukup”, sikap siswa rerata skor (2,03) kualifikasi “cukup”, dan motivasi belajar siswa rerata skor (2,05) kualifikasi “cukup” dan *output* pembelajaran dari penilaian akhir semester rerata skor (2,90) kualifikasi “baik”. Berdasarkan hasil tersebut di atas maka program pembelajaran daring mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kebumen menunjukkan rerata total skor (2,46), apabila dikonversikan dalam tabel perbandingan rerata total skor masing-masing komponen maka termasuk kualifikasi “baik”.

Kata kunci : evaluasi program, pembelajaran ekonomi