

ABSTRAK

Ainun Irmawati, 172140025. *Analisis Kesalahan Siswa Menurut Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Pada Siswa SMK*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan dan faktor penyebab kesalahan siswa menggunakan tahapan kastolan dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linier dua variabel yang dialami oleh siswa kelas X SMK VIP Ma'arif NU 1 Kemiri. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian ini terdiri dari 6 siswa dengan masing-masing kategori: 2 siswa kategori hasil belajar tinggi, 2 siswa kategori hasil belajar sedang dan 2 siswa hasil belajar kategori rendah. Pengumpulan data menggunakan teknik tes, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi dan dianalisis dengan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan kesalahan menurut tahapan kastolan pada siswa dengan kategori hasil belajar tinggi melakukan kesalahan prosedural siswa tidak menyelesaikan soal sampai bentuk paling sederhana dengan tidak menuliskan simpulan dari jawaban yang diperoleh. Pada siswa kategori sedang melakukan kesalahan konseptual dan prosedural, kesalahan konseptual siswa tidak dapat menafsirkan soal dengan tidak menuliskan persamaan dari soal tersebut, kesalahan prosedural siswa tidak mengerjakan sampai bentuk paling sederhana dengan tidak menuliskan simpulan dari jawaban yang diperoleh. Pada siswa kategori rendah siswa melakukan kesalahan konseptual prosedural, dan teknik. Kesalahan konseptual saat siswa tidak dapat menafsirkan soal dengan tidak menuliskan persamaan dari soal tersebut, kesalahan prosedural siswa tidak mengerjakan sampai bentuk paling sederhana dengan tidak menuliskan simpulan dari jawaban yang diperoleh, kesalahan teknik siswa melakukan kesalahan operasi hitung setelah dilakukan wawancara siswa tidak fokus, lupa dan tidak mengecek kembali jawabannya dalam menuliskan persamaan dan simpulan.

Kata kunci: Analisis kesalahan, Sistem persamaan linier dua variabel, Tahapan Kastolan.

Abstract

Ainun Irmawati, 172140025. *Analysis of Student's Errors According to the Kastolan Stages in Solving Two-Variable Linear Equation System Story Problems (SPLDV) in Vocational High School Students*. Thesis. Mathematics Education Study Program. FKIP, Muhammadiyah University of Purworejo. 2024.

This study aims to determine the errors and factors causing student errors using the kastolan stages in solving two-variable linear equation system story problems experienced by class X students of SMK VIP Ma'arif NU 1 Kemiri. The type of the research is qualitative. The approach used is a phenomenological approach. The subjects of this study consisted of 6 students with each category: 2 students in the high learning outcome category, 2 students in the medium learning outcome category and students in the low learning outcome category. Data collection using test techniques, interviews, field notes, documentation and analyzed using data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study showed that errors according to the castolan stages in students with high learning outcome categories made procedural errors, students did not solve the problem to its simplest form by not writing the conclusion of the answer obtained. In the moderate category, students made conceptual and procedural errors, conceptual errors, students could not interpret the problem by not writing the equation of the problem, procedural errors, students did not work to its simplest form by not writing the conclusion of the answer obtained. In the low category, students made conceptual, procedural, and technical errors. Conceptual errors when students could not interpret the problem by not writing the equation of the problem, procedural errors, students did not work to its simplest form by not writing the conclusion of the answer obtained, technical errors, students made arithmetic operation errors. According to the interview, students were not focused, forgot and did not recheck their answers in writing the equation and conclusion.

Keywords: Error Analysis, Two-variable linear equation system, Castolan Stages.