

ABSTRAK

Ana Kuntariasih."Upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar menggunakan metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada mata pelajaran Kewirausahaan siswa kelas XI Akuntansi A SMK Muhammadiyah Kutowinangun Kabupaten Kebumen".Skripsi. Pendidikan Ekonomi.FKIP. Universitas Muhammadiyah Purworejo.2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan dengan menggunakan metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* di SMK Muhammadiyah Kutowinangun, Kabupaten Kebumen.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah Kutowinangun, Kabupaten Kebumen. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI Akuntansi A tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 28 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan 3 metode, yaitu metode observasi, angket dan tes. Setelah data diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik deskripsi persentase.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Metode pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan pada Siswa kelas XI Akuntansi A SMK Muhammadiyah Kutowinangun Kabupaten Kebumen. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan motivasi belajar pada siklus I dengan persentase 75,18% meningkat pada siklus II menjadi 78,84% atau meningkat sebesar 3,66%. Hasil belajar meningkat dari 78,57% menjadi 82,14%. Kondisi ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata 75,13 pada siklus I menjadi 83,43 pada siklus II.

Kata kunci : Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*, Motivasi, Hasil Belajar.