

## ABSTRAK

**Fitria Amanah Widasari.** "Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan Media Konkret pada Siswa Kelas V SDN Kledung Kradenan". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Penerapan *Realistic Mathematic Education* (RME) dengan media konkret. 2) Meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran Matematika materi bangun ruang melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan media konkret. 3) Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika materi bangun ruang melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan media konkret. Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklusnya terdapat 2 pertemuan. Subjek penelitian yaitu kelas SDN Kledung Kradenan dengan jumlah 21 siswa. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan penerapan *Realistic Mathematics Education* (RME) sangat cocok untuk siswa SD kelas V karena 1) Keterlaksanaan penerapan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada siklus I 67% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 95%. Kesimpulannya, pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan media konkret efektif dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam matematika. Pendekatan ini direkomendasikan untuk diterapkan secara lebih luas. 2) Keaktifan belajar siswa pada siklus I 68% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 84%. Data tersebut menjelaskan bahwa keaktifan belajar siswa kelas V sudah mencapai indikator keberhasilan dan kategori Aktif. 3) Tes hasil belajar juga meningkat dari siklus I 63% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 84% melebihi indikator pencapaian 80%.

**Kata kunci:** *Realistic Mathematics Education* (RME), media konkret, keaktifan siswa, hasil belajar, bangun ruang.