

Abstract

The purpose of this classroom action research was to determine whether Suggestopedia method can improve students' reading skill in recount text and self-efficacy also the students' perception of using Suggestopedia method. The participants were 16 students at 8 grades of SMP Muhammadiyah Kuoarjo in the academic year of 2024/2025. The instruments were reading test, questionnaires, and observation sheet. The researcher was conducted research in two cycle and every cycle had two meetings. In the pre-cycle test, the students' reading skill had a mean score of 51. Subsequently, the average score of the students on the reading skill in post-test increased to 65 in Cycle I and to 81 in Cycle 2. The improvement of the students' self-efficacy in reading skill before conducting Suggestopedia method indicated that the mean of pre-cycle in questionnaire of self-efficacy was 2,7, and after apply Suggestopedia method in cycle I, mean improving become higher than pre-cycle, this mean 2,9. The mean students' self-efficacy in cycle II was 3,2. The mean of cycle II was greater than cycle I $3,2 > 2,9$ which there were improve from cycle I to cycle II was greater than pre-cycle to cycle I $2,9 > 2,7$. Most of the students have positive perspective (Students' Response) 91 % and some of students have negative perception 9 % that implies the categories are "strongly positive". It could be inferred that implementation of Suggestopedia method was successful in this research and could be suggested in teaching reading.

Keywords: *Improving, Suggestopedia, Method, Self- Efficacy, Technology*

Abstrak

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui apakah metode Suggestopedia dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa dalam teks recount dan efikasi diri serta persepsi siswa dalam menggunakan metode Suggestopedia. Pesertanya berjumlah 16 siswa kelas 8 SMP Muhammadiyah Kuoarjo tahun ajaran 2024/2025. Instrumen yang digunakan adalah tes membaca, angket, dan lembar observasi. Peneliti melaksanakan penelitian dalam dua siklus dan setiap siklusnya dilakukan dua kali pertemuan. Pada tes prasiklus, kemampuan membaca siswa mempunyai nilai rata-rata sebesar 51. Selanjutnya, nilai rata-rata kemampuan membaca siswa pada post-test meningkat menjadi 65 pada Siklus I dan menjadi 81 pada Siklus 2. Peningkatan self-efficacy siswa dalam keterampilan membaca sebelum dilakukan metode Suggestopedia menunjukkan bahwa rata-rata prasiklus dalam angket self-efficacy adalah 2,7, dan setelah diterapkan metode Suggestopedia pada siklus I, rata-rata peningkatannya menjadi lebih tinggi dibandingkan prasiklus yaitu 2,9. Rerata efikasi diri siswa pada siklus II adalah 3,2. Rerata siklus II lebih besar dibandingkan siklus I $3,2 > 2,9$ yang mana terdapat peningkatan dari siklus I ke siklus II lebih besar dibandingkan prasiklus ke siklus I $2,9 > 2,7$. Sebagian besar siswa mempunyai persepsi positif (Respon Siswa) sebesar 91 % dan sebagian siswa mempunyai persepsi negatif sebesar 9 % yang berarti kategori “sangat positif”. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Sugestopedia berhasil dalam penelitian ini dan dapat disarankan dalam pengajaran membaca.

Kata Kunci : *Peningkatan, Sugestopedia, Metode, Efikasi Diri, Teknologi*