

ABSTRAK

Kanthy Pulungsari. 092143637. Eksperimentasi Metode Pembelajaran QSH Dan Model Pembelajaran TGT Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP Negeri 26 Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode pembelajaran *Question Student Have (QSH)* memberikan hasil belajar lebih baik daripada model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* pada materi perbandingan.

Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Negeri 26 Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014, sedangkan sampelnya adalah satu kelas sebagai kelas eksperimen I dan satu kelas sebagai kelas eksperimen II. Teknik sampling penelitian ini adalah *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda yang terdiri dari 17 soal. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji normalitas *Lilliefors*, uji homogenitas dengan metode *Bartlett*, uji hipotesis dengan uji t pihak kanan.

Penelitian ini menggunakan uji hipotesis dengan uji t berdasarkan perhitungan hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} = 2,148$ dan $t_{tabel} = t_{0,05;62} = 1,645$ dengan $DK = \{t \mid t > 1,645\}$ Kriteria pengujian H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan tidak berada didaerah kritik. Karena pada penelitian ini $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan berada didaerah kritik maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran *QSH* lebih baik dari pada menggunakan model pembelajaran *TGT*

Kata kunci: *QSH, TGT, Hasil Belajar*