

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Teknik Mesin Otomotif kelas XI Teknik Otomotif di SMKN 1 Mempawah Hilir tahun pelajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI Teknik Otomotif SMKN 1 Mempawah Hilir. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengukur kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi, serta dokumentasi nilai untuk memperoleh data prestasi belajar siswa. Analisis data dilakukan menggunakan teknik korelasi dan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi secara simultan dengan prestasi belajar siswa. Secara parsial, kebiasaan belajar memiliki hubungan positif dan signifikan dengan prestasi belajar, demikian pula motivasi berprestasi menunjukkan hubungan positif dan signifikan dengan prestasi belajar. Temuan ini mengindikasikan bahwa peningkatan prestasi belajar siswa dapat dicapai melalui pembiasaan belajar yang efektif dan penguatan motivasi berprestasi. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat merancang strategi pembelajaran yang mendorong keteraturan belajar serta menumbuhkan motivasi berprestasi siswa guna meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran kejuruan.

**Kata kunci:** kebiasaan belajar, motivasi berprestasi, prestasi belajar, teknik otomotif.

## ABSTRACT

*This study aims to examine the relationship between study habits and achievement motivation with students' learning achievement in the Basic Automotive Engine subject for eleventh-grade Automotive Engineering students at SMKN 1 Mempawah Hilir in the 2025/2026 academic year. This research employed a quantitative approach with a correlational research design. The research subjects were eleventh-grade Automotive Engineering students at SMKN 1 Mempawah Hilir. Data were collected using questionnaires to measure study habits and achievement motivation, as well as documentation of students' academic scores to obtain learning achievement data. Data analysis was conducted using correlation analysis and multiple regression analysis.*

*The results indicate that study habits and achievement motivation simultaneously have a positive and significant relationship with students' learning achievement. Partially, study habits show a positive and significant relationship with learning achievement, and achievement motivation also has a positive and significant relationship with learning achievement. These findings suggest that improving students' learning achievement can be achieved through the development of effective study habits and the strengthening of achievement motivation. Therefore, teachers are encouraged to design learning strategies that promote disciplined study behaviors and enhance students' achievement motivation to improve learning outcomes in vocational subjects.*

**Keywords:** *study habits, achievement motivation, learning achievement, automotive engineering.*