

ABSTRAK

Angger Aulia Artha “Pengembangan Media Patunglahan untuk Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas I SD Negeri Ketangi” menggunakan skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menghasilkan produk berupa media patunglahan untuk pembelajaran Matematika pada siswa kelas I SD Negeri Ketangi, dan 2) mengetahui kelayakan media patunglahan untuk pembelajaran Matematika pada siswa kelas I SD Negeri Ketangi.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model ADDIE. Pada tahap development, media patunglahan dinilai kevalidan oleh dosen ahli media dan dosen ahli materi. Tahap implementasi media patunglahan dilakukan dua uji coba, uji coba kelompok kecil (uji terbatas) dan uji coba kelompok besar (uji luas). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I SD Negeri Ketangi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: Hasil penelitian menunjukkan: 1) mengembangkan media patunglahan melalui lima tahapan, yaitu tahap analisis, desain, tahap pengembangan, implementasi, dan evaluasi; 2) Kelayakan media patunglahan dinilai berdasarkan dari: a) ahli media memperoleh rata-rata skor 75% tergolong valid, b) ahli materi memperoleh rata-rata skor 73% tergolong valid, c) sangat praktis berdasarkan respon siswa dengan skor 100%, d) hasil keterlaksanaan pembelajaran memperoleh skor 100% e) serta efektif dalam uji coba terbatas memperoleh skor 0,63, f) uji coba luas memperoleh skor 0,90 termasuk kategori tinggi dengan demikian media dinyatakan efektif.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Patunglahan, Pembelajaran Matematika, Siswa Kelas I SD