

ABSTRAK

Nisaa Fauziah.102143913.“Pemberian Teknik Scaffolding untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa”. Skripsi. Pendidikan Matematika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui teknik *scaffolding* yang dapat mengatasi kesulitan belajar siswa berdasarkan dari kesalahan yang dilakukan dalam mengerjakan soal pada materi operasi bentuk aljabar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. *Setting* dalam penelitian ini dilakukan di kelas VIII SMPIT Logaritma Karanganyar Kebumen berbasis pembelajaran di kelas dan di asrama. Dalam penelitian ini subjek yang diambil adalah delapan siswa berdasarkan kesalahan yang sering muncul pada jawaban Ujian Tengah Semester (UTS).

Dalam penelitian ini didapatkan bahwa siswa banyak melakukan kesalahan yang berhubungan dengan penggunaan sifat distributif, mengeliminasi bilangan atau variabel yang sama, pefaktoran bentuk aljabar, dan perhitungan yang kurang tepat. Sehingga untuk mengatasi kesalahan siswa tersebut diberikan teknik *scaffolding*.

Teknik *scaffolding* yang digunakan untuk mengatasi kesalahan dalam menggunakan sifat distributif berupa *explaining* dan *reviewing*, yaitu dengan memberikan contoh kepada siswa dan kemudian siswa meninjau kembali jawabannya. Untuk mengatasi kesalahan siswa dalam mengeliminasi bilangan atau variabel yang sama digunakan teknik *scaffolding* berupa *restructuring* dan *structural task (scaffolding environmental provisions)*, yaitu dengan meluruskan pemahaman konsep siswa dan memberi umpan balik melalui tugas terstruktur. Untuk mengatasi kesalahan siswa dalam pefaktoran bentuk aljabar digunakan *scaffolding* berupa *explaining*, *reviewing*, dan *restructuring*, yaitu dengan memberikan contoh kemudian siswa meninjau kembali jawabannya kemudian diluruskan pemahamannya. Kemudian untuk mengatasi kesalahan siswa dalam perhitungan yang kurang tepat digunakan teknik *scaffolding* berupa *reviewing*, yaitu siswa meninjau kembali jawabannya.

Kata kunci: kesulitan belajar, Aljabar, *scaffolding*.