

ABSTRAK

Rochimatun. 232180229. “*Analisis Kemampuan HOTS Dalam Mengerjakan Soal Asesmen Sumatif Akhir Semester IPAS Kelas IV MI Muhammadiyah Marongsari Tahun 2024*”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2026.

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui kemampuan siswa dalam mengerjakan soal Asesmen Sumatif Akhir Semester IPAS Kelas IV, (2) mengetahui faktor yang mempengaruhi siswa dalam mengerjakan soal HOTS pada Asesmen Sumatif Akhir Semester IPAS.

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subyek penelitian yaitu siswa kelas IV MI Muhammadiyah Marongsari tahun pelajaran 2024/2025 dengan jumlah 24 siswa. Teknik dan instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil analisis diperoleh (1) jumlah skor kategori Kemampuan HOTS dari 8 soal adalah 12 yang kemudian dibagi menjadi 4 kategori yaitu kurang, cukup, baik, dan sangat baik. Perolehan skor rata-rata HOTS siswa pada kategori kurang yaitu 8% dengan jumlah siswa 2, pada kategori cukup yaitu 71% dengan jumlah siswa 17, pada kategori baik yaitu 8% dengan jumlah siswa 2, dan pada kategori kemampuan sangat baik yaitu 13% dengan jumlah siswa 3. (2) adanya faktor internal yaitu literasi, ketelitian, kecemasan, keragu-raguan, kesiapan belajar dan daya ingat, serta faktor eksternal yaitu pengalaman langsung, sumber belajar, kehadiran di kelas dan kualitas instrumen soal yang mempengaruhi kemampuan HOTS siswa dalam mengerjakan soal Asesmen Sumatif Akhir Semester IPAS. Berdasarkan kajian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan HOTS siswa dalam mengerjakan soal Asesmen Sumatif Akhir Semester IPAS Kelas IV MI Muhammadiyah Marongsari masuk ke dalam kategori cukup sehingga sangat memerlukan bimbingan agar bisa memperoleh hasil kemampuan seperti yang diharapkan.

Kata Kunci: *Kemampuan HOTS, Asesmen, IPAS*