

ABSTRAK

Haryanti. "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Anekdote dengan Media Gambar Karikatur pada Siswa Kelas X MAN Purworejo Tahun Pelajaran 2014/2015". Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) pelaksanaan pembelajaran menulis teks anekdot dengan media gambar karikatur pada siswa kelas X MAN Purworejo; dan (2) peningkatan kemampuan menulis teks anekdot pada siswa kelas X MAN Purworejo tahun pelajaran 2014/2015 setelah memperoleh pembelajaran dengan media gambar karikatur.

Pengambilan data penelitian dilakukan dengan teknik tes dan nontes. Teknik tes berupa hasil teks anekdot siswa pada setiap siklus, sedangkan melalui nontes berupa aspek pengamatan, kuesioner, catatan lapangan, hasil wawancara dan dokumentasi foto. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Teknik analisis kualitatif digunakan untuk menganalisis data nontes yang berupa hasil pengamatan, kuesioner, catatan lapangan, hasil wawancara, dan dokumentasi foto. Teknik analisis kuantitatif digunakan untuk menganalisis hasil data tes berupa hasil menulis teks anekdot siswa. Hasil analisis disajikan dengan teknik informal.

Dari hasil penelitian ini, dapat penulis simpulkan: (1) pelaksanaan pembelajaran menulis teks anekdot dengan media gambar karikatur pada siswa kelas X MAN Purworejo dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Pada siklus I dan II, siswa menulis teks anekdot dengan media gambar karikatur yang telah ditentukan oleh peneliti. Selanjutnya, pelaksanaan tindakan pada siklus I dan II meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi; (2) peningkatan kemampuan menulis teks anekdot pada siswa kelas X MAN Purworejo tahun pelajaran 2014/2015 terjadi setelah memperoleh pembelajaran menulis teks anekdot dengan media gambar karikatur. Peningkatan terjadi pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 75 atau 68,75% mencapai KKM. Kemudian, dilanjutkan pada siklus II untuk mencapai indikator ketuntasan minimal. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 28,13% dari siklus I atau 96,88% siswa mencapai KKM dengan ketuntasan belajar 100%. Selain itu, terjadi peningkatan terhadap hasil observasi pada tahap prasiklus ke siklus I sebesar 21,87% pada aspek keseriusan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan meningkat 25% pada siklus II. Pada aspek kemampuan siswa bertanya mengenai materi menulis teks anekdot mengalami peningkatan pada prasiklus ke siklus I sejumlah 6,25% dan 15,63% pada siklus II. Antusias siswa selama proses pembelajaran meningkat sejumlah 21,86% pada siklus I dan 25% pada siklus II. Keseriusan siswa saat menulis teks anekdot meningkat sejumlah 21,87% pada siklus I dan 25% pada siklus II, sedangkan antusias siswa saat menulis teks anekdot meningkat sejumlah 9,37% pada siklus I dan 25,01% pada siklus II. Peningkatan tersebut terjadi secara signifikan.

Kata kunci: kemampuan menulis teks anekdot, media gambar karikatur