

ABSTRAK

Sri Murwati Subur Parastika. 132140218. “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Purworejo Tahun Pelajaran 2016/2017”. Skripsi. Pendidikan Matematika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada: (1) pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika; (2) pengaruh antara kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar matematika; (3) pengaruh antara kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar matematika. Penelitian ini termasuk penelitian berjenis kuantitatif yaitu data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Purworejo yang berjumlah 223 siswa dan sampel sebanyak 45 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah teknik kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*, korelasi ganda, analisis regresi linier sederhana, dan analisis regresi ganda. Sebagai persyaratan analisis dilakukan uji normalitas, uji keberartian, dan uji linieritas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh positif antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika dimana $r_{x_1y}=0,525$; (2) ada pengaruh positif antara kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar dimana $r_{x_2y}=0,401$; (3) ada pengaruh positif antara kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar matematika dimana $r_{y_{x_1x_2}}= 0,624$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual maka semakin tinggi pula prestasi belajar matematikanya.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, prestasi belajar matematika, analisis regresi.