

ABSTRAK

Ahmad Fauzi. Penggunaan Aplikasi Canva Mata Pembelajaran Sistem Stater Dengan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar SMK Ma'arif 6 Ayah Kebumen. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk (1). Untuk mengetahui penerapan metode pemberian tugas dengan *Canva* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. (2). Untuk penggunaan aplikasi *Canva* pada mata pelajaran sistem starter. (3). Untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran sistem starter dengan menggunakan aplikasi *Canva*.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (classroom action research). Menurut Arikunto (2013: 128) secara harfiah, penelitian tindakan kelas berasal dari bahasa Inggris yaitu: *Classroom Action Research* yang berarti (penelitian dengan tindakan) yang dilakukan. Berdasarkan pendapat tersebut, maka untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas tentunya diperlukan beberapa komponen pokok yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan (observasi) dan refleksi.

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan dengan penggunaan aplikasi *Canva* dengan metode pemberian tugas pada materi sistem stater, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut (1). Penerapan metode pembelajaran pemberian tugas dengan menggunakan aplikasi *Canva* berupa: pemberian pertanyaan, tugas diskusi belajar kelompok, dan pemberian angket hasil belajar yang diterapkan pada mata pelajaran PKKR (Perawatan Kelistrikan Kendaraan Ringan) di kelas XI TKRO SMK Ma'arif 6 Ayah dengan dua siklus. (2). Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem stater dengan menggunakan metode pemberian tugas dengan *Canva* di kelas XI TKRO SMK Ma'arif 6 Ayah. dapat dilihat dari hasil belajar pada siklus 1 yang kemudian berlanjut ke siklus 2. Pada siklus 1 diperoleh hasil siswa yang tuntas adalah 16 siswa dengan persentase ketuntasan kelas 53,33%. Pada siklus 2 diperoleh hasil yang semakin meningkat dimana siswa yang tuntas adalah 25 siswa dengan persentase ketuntasan kelas 83%. (3). Peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus 1 yaitu sebesar 71 dengan persentase 83,3% kemudian hasil belajar siswa meningkat pada siklus II, dengan rata-rata 81 dan persentase ketuntasan 83%.

Kata Kunci: *Penggunaan aplikasi canva, Metode Pemberian tugas,, hasil belajar.*