

ABSTRAK

Iko Marjeni. “Eksperimentasi Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* Dan *Think Talk Write (TTW)* Pada Kompetensi Gambar Teknik Terhadap Prestasi Belajar Di SMK YPT Purworejo”. Skripsi. Pendidikan Teknik Otomotif. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pembelajaran dengan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Pada Kompetensi Gambar Teknik terhadap Prestasi Belajar di SMK YPT Purworejo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi experiment*) dengan menggunakan dua kelompok dengan perlakuan yang berbeda. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK YPT Purworejo. Sampel dalam penelitian ini adalah sampel populasi. Kelas X TKR-A sebagai kelas yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dan kelas X TKR-B sebagai kelas yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*. Data penelitian dikumpulkan menggunakan soal *pre-test* dan *post-test*. Analisis data menggunakan uji *t*.

Hasil perhitungan dengan uji *t* diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,543$ sedangkan $t_{tabel} = 1,960$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,543 > 1,960$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil dari *post-test* adalah terdapat perbedaan atau tidak sama. Dengan hasil akhir rata-rata siswa, dimana $Mean \pm SD$ dengan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* adalah $(84,286 \pm 8,498)$ sedangkan $Mean \pm SD$ dengan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* adalah $(78,615 \pm 7,834)$. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*.

Kata kunci : Model *Think Pair Share*, Model *Think Talk Write*, Prestasi Belajar.