

ABSTRAK

Agung Prasetyo. “Analisis Nilai-nilai Pendidikan pada Kumpulan Cerpen *Senyum Karyamin* Karya Ahmad Tohari dan Skenario Pembelajarannya di Kelas X SMA”. Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. FKIP. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) unsur-unsur intrinsik dalam kumpulan cerpen *Senyum Karyamin* karya Ahmad Tohari; (2) nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam kumpulan cerpen *Senyum Karyamin* karya Ahmad Tohari; (3) Bagaimanakah skenario pembelajaran cerpen dengan materi nilai pendidikan di kelas X SMA.

Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kumpulan cerpen *Senyum Karyamin*. Objek penelitian ini adalah nilai pendidikan pada kumpulan cerpen *Senyum Karyamin*. Fokus penelitian berupa nilai pendidikan dalam kumpulan cerpen *Senyum Karyamin* yang meliputi nilai pendidikan agama, budaya, moral, dan sosial. Jenis penelitian ini adalah deskripsi kualitatif. Sumber data berupa kumpulan cerpen *Senyum Karyamin*. Instrumen penelitiannya adalah penulis sendiri sebagai peneliti, kartu data, dan alat tulisnya. Teknik sampling dalam penelitian ini mengambil lima cerpen dari tiga belas cerpen yang akan diteliti nilai-nilai pendidikan yang terkandung di dalamnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pustaka. Validitas data digunakan teori yang membahas nilai-nilai pendidikan. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif. Hasil analisis data disajikan dengan metode informal.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa: (1) unsur intrinsik dalam penelitian ini meliputi lima unsur, yaitu tema, penokohan, alur, latar, dan sudut pandang; (2) nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam kumpulan cerpen *Senyum Karyamin* karya Ahmad Tohari, meliputi empat nilai, yaitu (a) nilai agama dalam cerpen *Senyum Karyamin* dapat dilihat dari sebuah senyuman menggambarkan bahwa seseorang memiliki ketabahan dalam menghadapi ujian Tuhan dan selalu berserah diri, (b) nilai moral pada cerpen *Senyum Karyamin* dapat dilihat ketika Karyamin dan teman-temannya sabar dalam menjalani hidupnya, (c) nilai sosial dalam cerpen *Jasa-jasa Buat Sanwirya* yaitu salah seorang dari teman Sanwirnya yang rela menjual jaketnya untuk membayar upah dukun, (d) nilai budaya pada cerpen *Orang-orang Seberang Kali* terlihat dari masyarakatnya yang senang menyabung ayam. Kegiatan menyabung ayam seolah sudah menjadi budaya tradisional dalam cerpen tersebut yang tidak bisa dilepaskan dari kehidupan *Orang-orang Seberang Kali*; (3) skenario pembelajaran kumpulan cerpen *Senyum Karyamin* di kelas X SMA berdasarkan pada Standar Kompetensi 6. membahas cerita pendek melalui kegiatan diskusi dan Kompetensi Dasar 6.2 menemukan nilai-nilai cerita pendek melalui kegiatan diskusi dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw*. Langkah-langkah pembelajarannya adalah: (a) peserta didik dikelompokkan menjadi empat anggota tim disesuaikan subtopik yang dibahas; (b) setiap kelompok diberi materi subtopik yang berbeda; (c) membentuk kelompok ahli. Kelompok ahli terbentuk diambil dari salah satu orang dari kelompok asal; (d) setelah selesai, sebagai tim ahli tiap anggota kelompok kembali kekelompok asal dan berdiskusi dengan teman satu tim asal.

Kata kunci: nilai pendidikan, kumpulan cerpen *Senyum Karyamin*, skenario pembelajaran