

## ABSTRAK

**Yatin Agus Febriyanto.** 102143844. “Hubungan Faktor Keluarga dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII, VIII SMP N 6 Purworejo tahun Pelajaran 2014/2015”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika., Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara: (1) faktor keluarga terhadap prestasi belajar matematika siswa; (2) minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa; (3) faktor keluarga terhadap minat belajar siswa; serta (4) faktor keluarga dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar matematika siswa.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif jenis korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII, VIII SMP N 6 Purworejo sebanyak 380 siswa. Sampel diambil sebanyak 38 siswa menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling* (Proporsional Random Sampling). Data dikumpulkan dengan metode angket dan metode tes. Teknik pengolahan data meliputi dua tahap yaitu uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, sedangkan uji hipotesis menggunakan korelasi *kendall tau*, uji *z*, uji *F* dan regresi ganda.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan tidak signifikan antara faktor keluarga terhadap prestasi belajar matematika siswa ditunjukkan dengan  $\tau_{hit} = 0,16$  dan  $z_{hitung} = 1,41 < z_{tabel} = 1,96$ ; (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa ditunjukkan dengan  $\tau_{hit} = 0,31$  dan  $z_{hitung} = 2,74 > z_{tabel} = 1,96$ ; (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara faktor keluarga terhadap minat belajar siswa ditunjukkan dengan  $\tau_{hit} = 0,30$  dan  $z_{hitung} = 2,65 > z_{tabel} = 1,96$ ; serta (4) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara faktor keluarga dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar matematika siswa ditunjukkan dengan  $R_y(1,2) = 0,46$  dan  $F_{hitung} = 4,65 > F_{tabel} = 3,28$ .

**Kata Kunci: Faktor Keluarga, Minat Belajar, dan Prestasi Belajar Matematika.**