

ABSTRAK

Akbar Mubarok. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Klirong Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2013/2014.* Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh yang positif dan *signifikan* antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar bahasa Jawa siswa kelas X SMA N 1 Klirong Kebumen; (2) ada tidaknya pengaruh yang positif dan *signifikan* antara minat belajar terhadap prestasi belajar bahasa Jawa siswa kelas X SMA N 1 Klirong; (3) ada tidaknya pengaruh yang positif dan *signifikan* antara kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar bahasa Jawa siswa kelas X SMA N 1 Klirong Kabupaten Kebumen.

Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA N 1 Klirong Kabupaten Kebumen yang berjumlah 224 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 142 siswa, ditentukan dengan pedoman tabel *krejcie* dengan tingkat kesalahan 5%. Pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling*. Pengambilan data menggunakan skala *likert* yang sudah diujicobakan validitas dan reliabilitasnya. Dari 50 item soal untuk kecerdasan emosional (X_1), 5 item gugur karena tidak memenuhi syarat. dan dari 40 item soal untuk Minat belajar (X_2), 3 item gugur.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas X SMA N 1 Klirong Kabupaten Kebumen; 27,46% tergolong baik sekali, 62,68% tergolong baik, 8,45% tergolong cukup, dan 1,41% tergolong kurang. Berdasarkan korelasi partial menunjukkan bahwa; (1) kecerdasan emosional memberikan sumbangan 5,56% (r 0,236; $sig < 0,05$) terhadap prestasi belajar bahasa Jawa siswa kelas X SMA N 1 Klirong Kabupaten Kebumen tahun ajaran 2013/1014; (2) minat belajar memberikan sumbangan sebesar 10,36% (r 0,322; $sig < 0,05$) terhadap prestasi belajar bahasa Jawa siswa kelas X SMA N 1 Klirong Kabupaten Kebumen tahun ajaran 2013/1014; (3) hasil regresi ganda mengungkapkan ada sumbangan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara kecerdasan emosional dan minat belajar sebesar 25,9% (R^2 0,259; F 23,826; $sig < 0,05$) terhadap prestasi belajar bahasa Jawa siswa kelas X SMA N 1 Klirong Kabupaten Kebumen tahun ajaran 2013/1014. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa secara umum prestasi belajar bahasa Jawa kelas X SMA N 1 Klirong Kabupaten Kebumen termasuk kategori baik. Terdapat sumbangan yang berarti, baik secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri dari kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar bahasa Jawa siswa kelas X SMA N 1 Klirong Kabupaten Kebumen.

Kata kunci: kecerdasan emosional, minat belajar, prestasi belajar

ABSTRAK

Akbar Mubarok. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Klirong Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2013/2014.* Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2014.

Panaliten punika gadhah ancas kangge mangertosi; (1) pengaruh ingkang positif lan *signifikan* kacerdasan emosional dhateng prestasi belajar siswa kelas X SMA N 1 Klirong Kabupaten Kebumen taun piwulangan 2013/2014; (2) pengaruh positif lan *signifikan* minat belajar siswa dhateng prestasi belajar siswa kelas X SMA N 1 Klirong Kabupaten Kebumen taun piwulangan 2013/2014; (3) pengaruh ingkang positif lan *signifikan* antawis kacerdasan emosional lan minat belajar siswa kanthi sareng-areng dhateng prestasi belajar siswa kelas X SMA N 1 Klirong Kabupaten Kebumen taun piwulangan 2013/2014.

Populasi wonten panaliten inggih punika sedanten siswa kelas X SMA N 1 Klirong Kabupaten Kebumen taun piwulangan 2013/2014 nggadhahi jumlah 224 siswa, sampel wonten panaliten punika 142 siswa. Dipuntemtoaken kalian pedoman ing tabel *krejcie* kalian tingkat kalepatan 5%. Pamundhutan sampel ngginakaken *propotional random sampling*. Instrumen pangempalan data ngginakaken angket kalian sekala *likert* ingkang sampun dipun ujicobaaken validitas lan reliabilitasipun. Saking 50 item soal kagem kacerdasan emosional (X₁) 5 item gugur, amargi mboten nyekapi sarat. Lan saking 40 item soal kagem minat belajar (X₂) 3 item gugur.

Asil analisis deskriptif nudhuhaken inggih punika prestasi belajar siswa kelas X SMA N 1 Klirong Kabupaten Kebumen taun piwulangan 2013/2014: 27,46% kagolong sae sanget, 62,68% kagolong sae, 8,45% kagolong cekap, lan 1,41% kagolong kirang. Adhedasar pretungan korelasi partial nudhuhaken inggih punika : (1) kacerdasan emosional maringi sumbangan agengipun 5,56% ($r = 0,236$; $sig < 0,05$) dhateng prestasi belajar bahasa Jawa siswa kelas X SMA N 1 Klirong Kabupaten Kebumen taun piwulangan 2013/2014. (2) Minat belajar maringi sumbangan agengipun 10,36% ($r = 0,328$; $sig < 0,05$) dhateng pencapaian asil belajar siswa kelas X SMA N 1 Klirong Kabupaten Kebumen taun piwulangan 2013/2014. (3) asil regresi ganda ngajelasaken wonten sumbangan positif lan signifikan kanthi sareng-sareng antawis kacerdasan emosional lan minat belajar agengipun 25,9% ($R^2 = 0,259$; $F = 23,826$; $sig < 0,05$ kaliyan prestasi belajar bahasa Jawa siswa kelas X SMA N 1 Klirong Kabupaten Kebumen taun piwulangan 2013/2014 kalebet kategori cekap sae. Wonten sumbangan ingkang penting, kanthi sesarengan utawanipun piyambak-piyambak saking kacerdasan emosional lan minat belajar dhateng prestasi belajar bahasa Jawa siswa kelas X SMA N 1 Klirong Kabupaten Kebumen taun piwulangan 2013/2014.

Kata kunci : kacerdasan emosional, minat belajar, prestasi belajar.