

Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP

Muhammadiyah Purwodadi

Chairuniyah Haryani
Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Muhammadiyah Purworejo

Abstrak

Abstrak– Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan konseling kelompok pada siswa SMP Muhammadiyah Purwodadi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen dengan desain nonequivalent pretest-posttest control group design. Subjek penelitian ini sebanyak 40 siswa yang memiliki motivasi belajar rendah untuk mengikuti konseling kelompok. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan angket, wawancara dan observasi. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa setelah mengikuti layanan konseling kelompok, hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data dengan menggunakan uji independent sample t-test, dari hasil posttest yang diperoleh menunjukkan nilai sig (2-tailed) 0,000 nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 sehingga hipotesis diterima, artinya terjadi peningkatan motivasi belajar siswa setelah mengikuti layanan konseling kelompok.

Kata kunci: Konseling Kelompok; Motivasi Belajar