

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kevalidan, mengevaluasi kepraktisan penggunaan, menganalisis keefektifan dari e-modul interaktif berbasis Etnomatematika berorientasi pada kemampuan numerasi siswa *slow learner*. Subjek penelitian melibatkan siswa *slow learner* pada pembelajaran matematika di SMKS di Kabupaten Batang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli, angket respons siswa, serta tes kemampuan numerasi berupa *pre-test* dan *post-test*. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan, dan peningkatan kemampuan numerasi siswa melalui perhitungan *N-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul interaktif berbasis Etnomatematika memenuhi kriteria sangat valid berdasarkan hasil validasi ahli dan layak digunakan dalam pembelajaran. Kepraktisan e-modul berdasarkan respons siswa memperoleh dengan kategori sangat praktis. Keefektifan e-modul ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata kemampuan numerasi siswa pada *pre-test* dan *post-test*. Hasil perhitungan *N-gain* sebesar 75,06% menunjukkan bahwa e-modul berada pada kategori efektif dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa *slow learner*. Dengan demikian, e-modul interaktif berbasis Etnomatematika berorientasi pada kemampuan numerasi siswa *slow learner* yang dikembangkan dinyatakan valid, praktis, dan efektif serta dapat digunakan sebagai bahan ajar pendukung dalam pembelajaran matematika bagi siswa *slow learner*.

Kata kunci: e-modul interaktif, Etnomatematika, kemampuan numerasi, *slow learner*, ADDIE.