

ABSTRAK

Bayu Hidayatullah Jaya Kusuma, “Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Sistem Transmisi pada Siswa Kelas Xi SMK N 4 Purworejo Tahun Ajaran 2015/2016”. Skripsi. Pendidikan Teknik Otomotif. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan proses pembelajaran materi sistem transmisi pada siswa kelas XI SMK N 4 Purworejo Tahun Ajaran 2015/2016. 2) Mengetahui prestasi belajar materi sistem Transmisi pada Siswa Kelas XI SMK N 4 Purworejo Tahun Ajaran 2015/2016 sebelum menggunakan LKS. 3) Mengetahui prestasi belajar materi sistem transmisi pada Siswa Kelas XI SMK N 4 Purworejo Tahun Ajaran 2015/2016 sesudah menggunakan LKS. 4) Mengetahui seberapa besar peningkatan prestasi belajar transmisi pada Siswa Kelas XI SMK N 4 Purworejo Tahun Ajaran 2015/2016 sesudah menggunakan LKS.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Subjek penelitian Siswa Kelas TKR A terdiri 28 orang. Analisis data menggunakan teknik presentase.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan 1) Pembelajaran materi sistem transmisi pada siswa kelas XI SMK N 4 Purworejo Tahun Ajaran 2015/2016 yang selama ini dilakukan menggunakan metode konvensional dan jarang sekali menggunakan media pembelajaran. 2) Prestasi belajar materi sistem Transmisi pada Siswa Kelas XI SMK N 4 Purworejo Tahun Ajaran 2015/2016 sebelum menggunakan LKS diperoleh rata-rata 66,25 dengan ketuntasan 35,71%. 3) Prestasi belajar materi sistem transmisi pada Siswa Kelas XI SMK N 4 Purworejo Tahun Ajaran 2015/2016 sesudah menggunakan LKS diperoleh rata-rata 72,68 dengan ketuntasan 57,14% pada siklus I dan rata-rata 78,61 dengan ketuntasan 89,29% pada siklus II. 4) Peningkatan prestasi belajar transmisi pada Siswa Kelas XI SMK N 4 Purworejo Tahun Ajaran 2015/2016 sesudah menggunakan LKS adalah 6,43 dari prasiklus ke siklus I dan 5,93 dari siklus I ke siklus II.

Kata kunci : LKS, Prestasi Belajar, Sistem Transmisi