

ABSTRAK

Abdul Muhaimin. 172140066. “Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika”. Skripsi. Pendidikan Matematika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir analitis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika dengan pemilihan subjek berdasarkan kemampuan matematika siswa pada kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengambilan subjek berdasarkan kemampuan matematika siswa menggunakan nilai Penilaian Sumatif Akhir Tahun (PSAT) terakhir siswa dan pertimbangan guru matematika di sekolah tersebut serta kemudian peneliti melakukan pengamatan terhadap kemampuan berpikir analitis yang dimiliki oleh subjek tersebut.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Calon subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Purworejo yang memiliki kemampuan matematika tinggi berdasarkan nilai PSAT terakhir yang di atas rata-rata. Teknik pengambilan subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *purposive*. Subjek yang diambil sebanyak 2 siswa. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan subjek yaitu tes kemampuan berpikir analitis dan wawancara tak terstruktur. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan pemberian soal tes kemampuan berpikir analitis, wawancara tak terstruktur dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik dari Miles & Huberman yang meliputi tiga aktivitas yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir analitis dimiliki oleh siswa dengan kemampuan matematika tinggi di mana siswa mampu memenuhi tiga indikator berpikir analitis yaitu membedakan, mengorganisasi dan mengatribusikan dalam menyelesaikan masalah matematika.

Kata Kunci: kemampuan berpikir analitis, masalah matematika