

ABSTRAK

Sunarno. *Penerapan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) untuk Meningkatkan Motivasi Siswa pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif di SMK Negeri 1 Nganjuk Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi. Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa setelah diterapkannya metode PQ4R pada materi pekerjaan dasar teknik otomotif di SMK Negeri 1 Nganjuk tahun pelajaran 2014/2015. Dengan subyek penelitian siswa kelas X TKR yang berjumlah 30 siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini menggunakan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket motivasi siswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan persentase motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan pada tiap siklus. Pada siklus I motivasi belajar siswa sebesar 65% mengalami peningkatan sebesar 10% dari sebelum adanya tindakan kelas, sedangkan pada siklus II motivasi belajar siswa sebesar 79% mengalami peningkatan sebesar 14% dari siklus I.

Kata kunci: Metode PQ4R, motivasi , pekerjaan dasar teknik otomotif.