

ABSTRAK

Adchatul Fauziah. "Pengembangan Model Pembelajaran *PLAT* (Pengalaman Lapangan Atas Temuan) Berbasis Lingkungan pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar". Skripsi. Pendidikan Matematika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana mengembangkan model pembelajaran berbasis lingkungan pada pembelajaran matematika siswa Sekolah Dasar, (2) mengetahui bagaimana tingkat kepraktisan model pembelajaran *PLAT* berbasis lingkungan, dan (3) mengetahui bagaimana tingkat keefektifan model pembelajaran *PLAT* berbasis lingkungan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) yakni mengembangkan model pembelajaran *PLAT* (pengalaman lapangan atas temuan) berbasis lingkungan pada pembelajaran matematika siswa Sekolah Dasar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Muhammadiyah Purworejo tahun pelajaran 2015/2016. Pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan tes.

Proses pelaksanaan penelitian pengembangan ini mengikuti langkah penelitian model Dick *and* Carey. Sebelum model pembelajaran diuji dan diproduksi secara masal, model pembelajaran *PLAT* berbasis lingkungan harus memenuhi kriteria kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan yang diperoleh dari hasil analisis lembar validasi model pembelajaran, lembar kepraktisan, lembar respon, dan uji coba model pembelajaran. Keefektifan model pembelajaran diketahui dengan melihat hasil ketuntasan klaksikal dan respon siswa. Berdasarkan analisis terhadap seluruh data yang didapat dari penelitian pada uji coba tersebut diperoleh bahwa (1) model pembelajaran *PLAT* (pengalaman lapangan atas temuan) berbasis lingkungan adalah valid, (2) model pembelajaran *PLAT* (pengalaman lapangan atas temuan) berbasis lingkungan praktis digunakan untuk siswa Sekolah Dasar, (3) respon siswa terhadap model pembelajaran *PLAT* (pengalaman lapangan atas temuan) adalah sangat positif, namun persentase tingkat ketuntasan belajar siswa belum tercapai sehingga model pembelajaran tersebut teruji belum efektif.

Kata kunci : pengembangan, model pembelajaran *PLAT*, lingkungan