

## ABSTRAK

**Nani Agustin.** Pengembangan Ensiklopedia Digital Berbasis HOTS Terintegrasi Karakter pada Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2022.

Penelitian Pengembangan ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengembangan Ensiklopedia Digital Berbasis HOTS Terintegrasi Karakter pada Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar, (2) Mengetahui kevalidan Ensiklopedia Digital Berbasis HOTS Terintegrasi Karakter pada Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar, (3) Mengetahui kepraktisan Ensiklopedia Digital Berbasis HOTS Terintegrasi Karakter pada Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar, (4) Mengetahui keefektifan Ensiklopedia Digital Berbasis HOTS Terintegrasi Karakter pada Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap pengembangan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas V SD Negeri 2 Pacor tahun pelajaran 2021/2022 dengan jumlah 19 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, angket, dan tes. Instrumen yang digunakan, yaitu lembar wawancara, lembar validasi, lembar angket respon peserta didik, dan soal tes.

Hasil penelitian yang dilakukan: (1) Menghasilkan produk ensiklopedia digital berbasis HOTS terintegrasi karakter dengan model ADDIE; (2) Kevalidan produk dari hasil penilaian ahli materi mendapatkan rerata skor 2,78 dengan kategori valid, ahli media mendapatkan rerata skor 3,85 dengan kategori sangat valid, dan praktisi mendapatkan rerata skor 3,90 dengan kategori sangat valid; (3) Kepraktisan ensiklopedia digital dari respon peserta didik uji coba terbatas memperoleh rerata skor 3,65 dan tahap uji coba lebih luas memperoleh rerata skor 3,62 dengan kategori sangat praktis; (4) Keefektifan produk dari hasil *pre-test* dan *post-test* peserta didik, secara keseluruhan ketuntasan hasil belajar dari analisis *pre-test* dan *post-test* menunjukkan persentase 78,57% dengan kriteria efektif.

Berdasarkan kajian tersebut dapat disimpulkan bahwa ensiklopedia digital berbasis HOTS terintegrasi karakter layak digunakan sebagai bahan ajar di sekolah dasar.

**Kata kunci:** ensiklopedia digital, HOTS, karakter