

ABSTRAK

Ulfah Rully Alif Nabila. Pengembangan Media Pembelajaran KARUNCA (Kartu UNO Perkalian Cerdas) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Sindurjan Purworejo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purworejo

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media pembelajaran KARUNCA (Kartu UNO Perkalian Cerdas), (2) mengetahui kelayakan media KARUNCA, dan (3) mengetahui keefektifan media KARUNCA dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi perkalian sebagai penjumlahan berulang di kelas III SD Negeri Sindurjan.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian berjumlah 18 siswa yang terdiri dari 5 siswa pada uji coba terbatas dan 13 siswa pada uji coba luas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan pretest dan posttest.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media KARUNCA sangat layak digunakan dengan hasil validasi ahli materi sebesar 98%, ahli media 98%, dan praktisi guru 94%. Respon siswa mencapai 92% dengan kategori sangat baik. Motivasi belajar siswa memperoleh rata-rata 90% dengan kategori efektif. Keefektifan media ditunjukkan dari uji coba terbatas yaitu mencapai rata-rata N-Gain 0,67 dengan kategori sedang, dan uji coba luas mencapai 0,70 dengan kategori sedang dengan kriteria cukup efektif.

Kata kunci: Hasil Belajar, KARUNCA, Media Pembelajaran, Perkalian.