

ABSTRAK

Luckyanti, Rizky. 2024. “*Analisis Isi Buku teks Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X Terbitan Kemendikbudristek*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Abstrak: buku teks adalah salah satu media pembelajaran yang praktis dan berdampak pada kualitas pendidikan. Oleh karena itu, buku teks *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia* dikaji penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kesesuaian uraian materi buku teks *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia* dengan ATP kurikulum, (2) keakuratan materi pada buku teks *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia*, (3) kelayakan materi pendukung pada buku teks *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) data yang mendukung penelitian ber sumber dari buku (pustaka). Sumber data dalam penelitian ini yaitu buku teks *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia* kelas X. Instrumen dalam penelitian ini berupa tabel analisis kelayakan buku teks mengacu pada penilaian BNSP. Teknik analisis data dilakukan menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Penelitian ini difokuskan pada analisis isi buku teks *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia* kelas X. Hasil analisis data disajikan dengan metode informal. Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa (1) kelayakan isi buku teks kesesuaian materi dengan kurikulum, yang meliputi: (a) kelengkapan materi, (b) keluasan materi, (c) kedalaman materi mendapat persentase 81,94%, (2) kelayakan isi keakuratan materi, yang meliputi: (a) akurasi konsep dan definisi, (b) akurasi contoh, fakta, dan ilustrasi, (c) akurasi soal mendapat persentase 98,61%, (3) kelayakan isi materi pendukung pelajaran, yang meliputi (a) kesesuaian dengan perkembangan ilmu dan teknologi, (b) keterkinian fitur, contoh, dan rujukan, (c) mendorong untuk membuat kesimpulan, (d) keterkaitan antar konsep, (e) komunikasi mendorong untuk menyampaikan gagasan, (f) penerapan implementasi dalam kehidupan mendapat persentase 82,81%. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pemilihan buku teks serta dapat memberi pengetahuan mengenai kelayakan buku teks.

Kata kunci: buku teks, kualitas buku teks, kelayakan isi