

ABSTRAK

Sri Purwaningrat, 2026. “Keefektifan Kalimat Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Purworejo dan Relevansi dengan Pembelajaran Menulis”.

Kesalahan kalimat sering terjadi karena kurangnya pemahaman tentang tata bahasa. Hal ini dapat mengakibatkan kesalahan pada penggunaan tata bahasa atau kesalahan dari struktur kalimat yang benar sehingga terjadilah kesalahan kalimat. Kesalahan kalimat tersebut menarik untuk diteliti. Siswa SMK Negeri 1 Purworejo masih tergolong lemah dalam menulis sebuah kalimat teks eksposisi. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) ketidakefektifan kalimat berupa pengacauan induk kalimat dan anak kalimat dalam teks eksposisi. Penulisan yang menyebabkan terjadinya pengacauan induk kalimat dan anak kalimat antara lain, induk kalimat yang didahului konjungsi, kedua klausa sebagai anak kalimat, dan lain-lain, (2) ketidakefektifan kalimat berupa kalimat tanpa subjek dalam teks eksposisi. Penulisan yang menyebabkan terjadinya kalimat tanpa subjek adalah kurangnya pemahaman tata Bahasa ketika menulis, (3) ketidakefektifan kalimat berupa kesalahan penggunaan huruf kapital. Kesalahan kalimat berupa penggunaan huruf kapital terjadi karena kurangnya pemahaman tentang penulisan kalimat yang benar, dan (4) relevansinya dengan pembelajaran menulis. Penelitian ini fokus pada kesalahan kalimat teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 1 Purworejo dan relevansinya dengan pembelajaran menulis. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan objek penelitian teks eksposisi karangan siswa kelas X SMK Negeri 1 Purworejo. Fokus penelitian ini adalah keefektifan kalimat dalam teks eksposisi. Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode agih. Dari hasil penelitian disimpulkan: (1) ketidakefektifan kalimat berupa pengacauan induk kalimat dan anak kalimat berjumlah 6 kesalahan (0,015424%), (2) kesalahan kalimat berupa kalimat tanpa subjek berjumlah 5 kesalahan (0,012853%), (3) kesalahan kalimat berupa kesalahan penggunaan huruf kapital berjumlah 7 kesalahan (0,017994%), dan (4) relevansi pembelajaran menulis dengan modul ajar dengan analisis kesalahan kalimat teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 1 Purworejo dapat dikaitkan dengan Capaian Pembelajaran (CP) elemen 5. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk menyampaikan pendapat dan mempresentasikan serta menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi secara kritis dan etis. Tujuan Pembelajaran (TP) 10.5 Peserta didik dapat mengidentifikasi tesis, argumen, dan rekomendasi dalam teks eksposisi.

Kata Kunci: kesalahan kalimat, teks eksposisi, relevansi pembelajaran menulis