

ABSTRAK

Rafika Silviana Putri. 102143793. *Upaya Peningkatan Minat Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Alat Peraga Manipulatif Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014.* Skripsi. Pendidikan Matematika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar matematika siswa kelas VII G SMP Negeri 4 Purworejo setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan alat peraga manipulatif.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus memuat perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII G semester II SMP Negeri 4 Purworejo tahun pelajaran 2013/2014 sejumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, angket, dan tes. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi, angket, dan soal tes yang berupa pilihan ganda. Teknis analisis data yang dilakukan adalah deskriptif kualitatif dengan persentase.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan minat belajar matematika dan prestasi belajar matematika menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan alat peraga manipulatif pada siswa kelas VII G SMP Negeri Negeri 4 Purworejo. Hal ini ditunjukkan dari persentase hasil observasi minat belajar matematika siswa kelas VII G sebesar 62,34% pada siklus I, meningkat menjadi 75,94% pada siklus II. Berdasarkan hasil angket juga terjadi peningkatan dari 70,08% pada siklus I menjadi 75,20% pada siklus II. Pada pra siklus diperoleh persentase ketuntasan belajar klasikal siswa kelas VII G sebesar 18,75% dengan rerata nilai 57,8, meningkat menjadi 56,25% dengan rerata nilai 62,28 pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 75% dengan rerata 73,44 pada siklus II.

Kata kunci : Minat belajar, *Course Review Horay*, Alat peraga manipulatif.