

## ABSTRAK

**Miftakhul Hadi.** *Implementasi Pembelajaran Berbasis Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Prembun Kebumen Tahun Pelajaran 2014/2015.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar ekonomi dengan model pembelajaran ilmiah (*scientific*) di SMA Negeri 1 Prembun Kebumen tahun pelajaran 2014/2015.

Sebagai subjek penelitian adalah peserta didik kelas X MIA 5 tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 33 peserta didik terdiri dari 7 peserta didik laki-laki dan 26 peserta didik perempuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua metode yaitu metode observasi dan metode tes. Sementara itu analisis menggunakan teknik deskriptif nilai tes setiap akhir siklus.

Berdasarkan hasil analisis lembar observasi terjadi peningkatan aktivitas peserta didik pada aspek positif pada siklus I dari rata-rata persentase 71,80% pada pertemuan 1 menjadi 76,60% pada pertemuan 2. Pada siklus II juga terjadi peningkatan dari rata-rata persentase 82% pada pertemuan 1 menjadi 86,80% pada pertemuan 2. Sedangkan pada aspek negatif Siklus I terjadi penurunan dari rata-rata 30% pada pertemuan 1 menjadi 25,20% pada pertemuan 2. Pada siklus II juga terjadi penurunan dari rata-rata persentase 18% pada pertemuan 1 menurun menjadi 13,20% pada pertemuan 2. Berdasarkan hasil evaluasi soal akhir siklus, terjadi peningkatan prestasi belajar yaitu rata-rata persentase 54,55% pada pra siklus menjadi 60,60% pada siklus I dan meningkat kembali menjadi 72,73% pada siklus II. Dengan demikian, penelitian menggunakan model pembelajaran berbasis pendekatan *scientific* ini dapat meningkatkan prestasi belajar ekonomi dengan keberhasilan rata-rata minimal menjadi 70%.

**Kata Kunci:** Prestasi Belajar, Pembelajaran *Scientific*.