

ABSTRAK

Ravi Fajar Ananta. *Hubungan Antara Stress Akademik Dengan Perilaku Agresivitas Pada Siswa SMP*". Skripsi. Psikologi. FIS, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres akademik dengan perilaku agresivitas pada siswa smp. Merupakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional yang di analisis menggunakan uji deskriptif, uji asumsi, analisis regresi linier sederhana, dan uji hipotesis. Populasi penelitian seluruh siswa SMP PGRI 1 Buayan berjumlah 532 siswa. Sampel penelitian berjumlah 228 siswa, ditentukan dengan berpedoman pada rumus proportionate dengan presisi 5%. Pengambilan sampel menggunakan teknik propotional random sampling. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala Likert yang masing-masing sudah diuji cobakan dan telah memenuhi syarat validitas dan reabilitas.

Hasil analisis data terdapat hubungan yang signifikan antara stress akademik dengan perilaku agresivitas siswa di SMP PGRI 1 Buayan. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi yang diperoleh yaitu $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara stress akademik dengan perilaku agresivitas Siswa SMP, secara persial variabel stres akademik berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku agresivitas dengan nilai t 2.155 dan sig 0.000. Kesimpulannya semakin tinggi stres akademik maka akan tinggi tingkat perilaku agresivitas.

Kata kunci: stress akademik, perilaku agresivitas siswa SMP