

ABSTRAK

Sartono Bayu Aji. ‘‘Pengaruh Gaya Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Petanahan Tahun Ajaran 2022/2023’’. Skripsi. Pendidikan Ekonomi. FKIP. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah gaya belajar yang paling baik untuk mata Pelajaran ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Petanahan Tahun Ajaran 2022/2023. Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Petanahan Tahun Ajaran 2022/2023.

Populasi penelitian ini adalah peserta didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Petanahan Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 73 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, angket, dan analisis dokumen. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa gaya belajar (X_1) terhadap hasil belajar (Y) dapat disimpulkan bahwa gaya belajar yang paling baik untuk mata pelajaran ekonomi adalah peserta didik yang memiliki gaya belajar visual, dengan hasil penentuan kecenderungan gaya belajar visual diperoleh dengan frekuensi 38 pada presentase 52% dengan nilai rata-rata 81,47. Gaya belajar auditori diperoleh dengan frekuensi 27 pada presentase 37% dengan nilai rata-rata 79,18. Dan gaya belajar kinestetik diperoleh dengan frekuensi 8 pada presentase 11% dengan nilai rata-rata 76,50. Perhatian orang tua dalam kategori sangat baik dengan frekuensi 51 pada presentase 70%. Sedangkan dalam kategori baik dengan frekuensi 22 pada presentase 30%.

Hasil analisis inferensial menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar visual dan auditori yang dapat diketahui dari tabel output *Independent Sampel Test* pada bagian ‘‘*equal variances assumed*’’ diketahui nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Selanjutnya pada kolom nilai ‘‘*mean difference*’’ adalah sebesar 2,288. Nilai ini menunjukkan selisih antara rata-rata hasil belajar peserta didik pada visual dan auditori atau 81,47 dengan 79,18. Pada bagian ‘‘*std. error difference*’’ diketahui sebesar $= 0,448$. Dan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua (X_2) terhadap hasil belajar (Y) diperoleh dengan nilai signifikan $0,000$, $rx_2y = 0,728$ atau $rx_2y^2 = 0,5299$ atau sebesar $= 52,99\%$.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar