

ABSTRAK

Adhitya Yoga Pratama. “Penerapan Metode *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran *System Engine* Pendidikan Teknik Otomotif di Kelas XI TKR Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK Ma’arif 1 Kebumen” Pendidikan Teknik Otomotif. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2025.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar siswa akibat penggunaan metode pembelajaran yang kurang sesuai dengan karakteristik materi dan kebutuhan siswa dikelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran *System Engine* dengan materi mekanisme katup di kelas XI TKR B SMK Ma’arif 1 Kebumen.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart, yang dilakukan dengan tahapan *planning*, *tindakan* atau *acting*, *pengamatan* atau *observing*, *refleksi* atau *reflecting*. Subjek penelitian siswa kelas XI TKR B sebanyak 35 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dokumentasi, dan tes (*pre-test* dan *post-test*). Instrumen penelitian telah diuji validitas dan reliabilitasnya untuk mengukur minat dan hasil belajar siswa secara objektif. Teknik analisis data butir instrumen, kuantitatif angket minat belajar, kuantitatif tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam minat dan hasil belajar siswa setelah diterapkannya metode PjBL. Rata-rata skor angket minat belajar meningkat dari 72% pada siklus I menjadi 82% pada siklus II. Sementara itu, nilai rata-rata *post-test* siswa meningkat dari 71,29 pada siklus I menjadi 79 pada siklus II, dengan persentase ketuntasan belajar naik dari 49% menjadi 80%. Faktor yang menyebabkan tidak berhasil sebesar 20%, kurangnya keaktifan pada saat proses pembelajaran berlangsung, kurangnya pemahaman terkait materi yang diberikan, karena problem dari luar yang dibawa dalam proses pembelajaran. Temuan ini menunjukkan bahwa metode PjBL efektif dalam meningkatkan keterlibatan aktif siswa serta pencapaian akademik pada mata pelajaran teknik otomotif.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Minat Belajar, Hasil Belajar, *System Engine*.