

ABSTRAK

Johani, *Pengaruh Kompetensi Guru Otomotif dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran System Starter Kelas Xi Bidang Keahlian Teknik Mekanik Otomotif di SMK Muhammadiyah 2 Wonosobo*. Skripsi. Pendidikan Teknik Otomotif. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015

Penelitian ini mengetahui pengaruh kompetensi guru otomotif dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran *System Starter Kelas XI Bidang Keahlian Teknik Mekanik Otomotif* di SMK Muhammadiyah 2 Wonosobo.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah *eks post facto*. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XI Bidang Keahlian teknik Otomotif di SMK Muhammadiyah 2 Wonosobo tahun pelajaran 2014/2015 dengan jumlah 25 siswa dengan jumlah sampel 18 orang. Data kompetensi guru dan minat belajar diperoleh menggunakan angket. Da prestasi belajar berasal dari dokumentasi data nilai mata pelajaran sistem stater kelas XI Bidang keahlian Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah 2 Wonosobo.

Hasil penelitian menunjukkan kompetensi guru otomotif termasuk kategori sedang yaitu 61,11%,minat belajar siswa termasuk kategori tinggi 72,11%, dan prestasi belajar termasuk kategori sedang 77,78%. Hasil uji hipotesis menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan kompetensi guru otomotif terhadap prestasi belajar ($p=0,003$) dan ada pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar ($p=0,022$). Uji hipotesis ketiga membuktikan ada hipotesis ketiga ada pengaruh positif dan signifikan kompetensi guru otomotif dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ($p=0,000$) dengan sumbangan sebesar 47%.

Kata kunci : *Kompetensi Guru, Minat Belajar, Prestasi Belajar.*