

ABSTRAK

Inayah. “Peningkatan Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi dengan Media Kalender pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Ambal Tahun Pelajaran 2013/2014” (Skripsi). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan: 1) pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis pengalaman pribadi pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Ambal tahun pelajaran 2013/2014 dengan menggunakan media Kalender, 2) pengaruh media kalender terhadap pembelajaran menulis pengalaman pribadi pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Ambal tahun pelajaran 2013/2014, 3) peningkatan keterampilan menulis pengalaman pribadi pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Ambal tahun pelajaran 2013/2014 dengan menggunakan media Kalender.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua tahap, yaitu tahap siklus I dan siklus II. Setiap siklus penelitian terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengambilan data penelitian melalui teknik tes berupa hasil menulis pengalaman pribadi siswa dan nontes berupa aspek pengamatan, kuesioner, dan dokumentasi foto. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik kualitatif dan teknik kuantitatif. Teknik kualitatif digunakan untuk menganalisis data nontes yang berupa hasil pengamatan, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik kuantitatif digunakan untuk menganalisis hasil data tes berupa hasil menulis pengalaman pribadi siswa pada setiap siklus. Teknik penyajian analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dengan teknik persentase secara kuantitatif selanjutnya data tersebut disajikan menggunakan penyajian data informal.

Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran menulis pengalaman pribadi dengan media kalender dilakukan mulai dari prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada prasiklus belum menggunakan media kalender. Langkah-langkah adalah (1) guru menjelaskan materi pengalaman pribadi, (2) guru menyiapkan kalender dari tanggal 1 sampai 31 untuk dipilih oleh siswa, (3) guru memberi tugas untuk siswa untuk membuat pengalaman pribadi sesuai angka yang dipilih, (4) setelah selesai tugasnya dikumpulkan dan ditukar dengan teman sebangkunya untuk dinilai. Minat dan sikap belajar siswa terhadap pembelajaran menulis pengalaman pribadi menggunakan media kalender menjadi lebih baik. Sikap belajar siswa prasiklus sebesar 2,08 (rendah), siklus I sebesar 3,14 (tinggi) dan siklus II sebesar 4,12 (tinggi). Peningkatan keterampilan menulis pengalaman pribadi pada siswa dapat dilihat dari hasil rata-rata setiap aspek penilaian menulis pengalaman pribadi pada setiap siklus. Rata-rata aspek Isi pada prasiklus 21,45 (cukup baik), siklus I 21,57 (baik) dan siklus II 27,15 (baik). Aspek Organisasi pada prasiklus 14,51 (cukup baik), pada siklus I 17,64 (baik) dan pada siklus II 16,54 (baik). Aspek unsur intrinsik pengalaman pribadi pada prasiklus 11,93 (cukup baik), pada siklus I 16,45 (sangat baik) dan pada siklus II 16,54 (sangat baik). Aspek struktur bahasa prasiklus 8,63 (cukup baik), pada siklus I 8,96 (baik) dan pada siklus II 9,45 (baik). Aspek ejaan prasiklus 5,84 (cukup baik), pada siklus I 5,96 (baik) dan pada siklus II 6,63 (baik).

Kata kunci: pembelajaran, keterampilan menulis pengalaman pribadi, media kalender.