ABSTRAK

Kayla Nazwa. 2026. *Efektivitas Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) pada Mata Pelajaran Ekonomi* di SMA Negeri 7 Purworejo. Skripsi. Pendidikan Ekonomi. FKIP. Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Pembelajaran Mendalam *(Deep Learning)* pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 7 Purworejo berdasarkan model evaluasi *Context, Input, Process, Product* (CIPP) serta mengidentifikasi faktor pendukung dan kendala dalam pelaksanaannya. Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan model CIPP. Populasi penelitian berjumlah 360 peserta didik kelas X SMA Negeri 7 Purworejo tahun ajaran 2025/2026 dengan sampel sebanyak 190 peserta didik yang ditentukan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, wawancara, dan analisis dokumen, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif kuantitatif dengan bantuan IBM SPSS Statistics serta didukung analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Pembelajaran Mendalam *(Deep Learning)* pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 7 Purworejo berada pada kategori Efektif dengan rata-rata skor keseluruhan 3,05. Aspek *Context* memperoleh rata-rata skor 3,07 (Efektif), *Input* 3,26 (Sangat Efektif), *Process* 2,94 (Efektif), dan *Product* 3,00 (Efektif). Hasil wawancara menunjukkan bahwa implementasi Pembelajaran Mendalam *(Deep Learning)* didukung oleh kebijakan sekolah, kesiapan guru, serta sarana dan prasarana yang memadai. Kendala yang masih dihadapi meliputi proses adaptasi terhadap pendekatan Pembelajaran Mendalam *(Deep Learning)*, keterbatasan alokasi waktu, dan perbedaan karakteristik peserta didik. Dengan demikian, implementasi Pembelajaran Mendalam *(Deep Learning)* pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 7 Purworejo telah berjalan secara efektif, namun masih memerlukan penyempurnaan pada aspek proses pembelajaran agar pelaksanaannya semakin optimal.

Kata kunci: evaluasi CIPP, efektivitas, Pembelajaran Mendalam *(Deep Learning)*, pendidikan ekonomi.