

ABSTRAK

Wahyu Rizki Hartanti, *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap (1) kompetensi guru (2) prestasi belajar siswa, (3) pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa kelas X program keahlian akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo tahun pelajaran 2014/2015.

Populasi penelitian adalah semua kelas X program keahlian akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo tahun pelajaran 2014/2015 berjumlah 55 siswa. Sampel penelitian sebanyak 48 siswa ditentukan berdasarkan tabel penentuan sampel dengan tingkat kesalahan 5%. Pengambilan sampel dengan teknik *sample random sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket untuk mengungkap tingkat kompetensi guru dan prestasi belajar siswa kelas X program keahlian akuntansi. Analisis data menggunakan Analisis Regresi Linear Sederhana dan Uji Hipotesis (Uji t).

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa kompetensi guru pada kategori tinggi sekali sebesar 58,33% dan prestasi belajar siswa pada kategori tinggi sekali sebesar 50%, sedangkan besarnya pengaruh (r_{x2y}) sebesar 32,60%. Berdasarkan analisis kuantitatif menunjukkan bahwa variabel kompetensi guru secara positif dan signifikan mempengaruhi prestasi belajar siswa. Hasil analisis regresi diperoleh $Y = 67,126 + 0,316X$ dan Uji t 4,713 dengan $\text{sig } 0,000 \leq 0,05$ dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima.

KataKunci : Kompetensi Guru,Prestasi Belajar