

ABSTRAK

Kholifatun. *Pengaruh Minat dan Strategi Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 10 Purworejo:* FKIP Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Purworejo 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh positif dan signifikan antara minat terhadap prestasi belajar ekonomisiswa SMA Negeri 10 Purworejo. (2) ada tidaknya pengaruh positif dan signifikan antara strategi pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomisiswa SMA Negeri 10 Purworejo. (3) ada tidaknya pengaruh positif dan signifikan antara minat dan strategi pembelajaran secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomisiswa SMA Negeri 10 Purworejo.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Purworejo tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 92 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 72 siswa, ditentukan berdasarkan tabel Krejcie dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* atau sample acak. Pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner). Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis kuantitatif.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa variabel minat belajar berada pada kategori baik sebesar 50%, variabel strategi pembelajaran pada kategori biasa sebesar 47,22% dan variabel prestasi belajar IPS berada pada kategori sangat baik sebesar 76,39%. Hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa (1) variabel minat memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar sebesar $r = 0,415$ $t_{hitung} = 3,791$; sig. $< 0,05$ (2) variabel strategi pembelajaran memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar sebesar $r = 0,286$; $t_{hitung} = 2,476$; sig. $< 0,05$ dan (3) variabel minat belajar dan strategi pembelajaran secara bersama-sama terhadap prestasi belajar sebesar 74,20% ($R = 0,861$; sig. $< 0,05$; $F = 99,125$) dan sisanya 25,80% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Persamaan regresi $Y = 62,885 + 0,216X_1 + 0,215 X_2$.

Kata-kata kunci: Minat, Strategi Pembelajaran, Prestasi Belajar