

# **PENERAPAN MODEL STAD BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA DI KELAS III SD NEGERI KOROWELANG**

**Lia Ayu Novianti<sup>1)</sup>, Titi Anjarini<sup>2)</sup>, Suyoto<sup>3)</sup>**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Purworejo

Jalan K.H.A. Dahlan No. 3, Telp Fax (0275)321493

[liaayunovianti01@gmail.com](mailto:liaayunovianti01@gmail.com) [titi.anjarini@umpwr.ac.id](mailto:titi.anjarini@umpwr.ac.id) [suyoto.ump@gmail.com](mailto:suyoto.ump@gmail.com)

**Abstrak:** Penelitian bertujuan untuk mengetahui : (1) peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran STAD berbantuan media monopoli, (2) keterlaksanaan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran STAD berbantuan media monopoli. Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Populasi yang digunakan adalah SD Negeri Korowelang dengan sampel 11 siswa kelas III SD Negeri Korowelang. Model pembelajaran STAD merupakan model pembelajaran yang menekankan aktivitas dan interaksi peserta didik untuk saling memotivasi dan bekerja sama dalam kelompok belajar. Media monopoli merupakan alat permainan edukatif berbentuk papan yang terdapat pada setiap tepi papan, dan terdapat kotak bank dan materi di tengah-tengah. Keaktifan adalah segala tingkah laku individu melakukan interaksi dengan lingkungannya untuk mencapai tujuan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Keaktifan siswa meningkat dari siklus I adalah 54,45% dengan kategori cukup aktif dan rata-rata keaktifan belajar siswa siklus II adalah 88,77% dengan kategori sangat aktif sehingga keaktifan belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II sebanyak 34,32%, (2) Keterlaksanaan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran STAD berbantuan media monopoli sudah berlangsung baik terbukti dengan siklus I adalah 74,21% dengan kategori baik dan rata-rata keterlaksanaan pembelajaran siklus II adalah 92,2% dengan kategori sangat baik.

**Kata Kunci:** *Model STAD, media monopoli, keaktifan belajar siswa*

**Abstract:** *The research aims to determine: (1) increasing student learning activeness with the application of the STAD learning model assisted by monopoly media, (2) the implementation of learning by applying the STAD learning model assisted by monopoly media. The research design used was classroom action research (PTK). The population used was SD Negeri Korowelang with a sample of 11 students of class III SD Negeri Korowelang. The STAD learning model is a learning model that emphasizes the activities and interactions of students to motivate each other and work together in study groups. Monopoly media is a board-shaped educational game on each edge of the board, and there is a bank box and material in the middle. Activeness is all the behavior of individuals interacting with their environment to achieve goals. The results of this study indicate that: (1) The activeness of students increased from cycle I was 54.45% in the fairly active category and the average learning activeness of students in cycle II was 88.77% in the very active category so that student learning activeness increased from the cycle. I to cycle II as much as 34.32%, (2) The implementation of learning with the application of the STAD learning model assisted by monopoly media has been going well, proven by cycle I is 74.21% in good categories and the average implementation of learning cycle II is 92.2 % with very good category.*

**Keywords:** *STAD model, monopoly media, student learning activeness*