

ABSTRAK

Siti Nurhidayati.242620002. “Desain Multimedia Interaktif Berbasis RME untuk Menstimulasi Kemampuan Siswa Diskalkulia Sekolah Dasar”. Tesis. Magister Pendidikan Matematika. Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purworejo, 2026.

Kemampuan numerasi merupakan kompetensi dasar yang esensial dalam menyelesaikan berbagai konteks masalah dalam kehidupan sehari-hari. Namun kemampuan numerasi siswa, khususnya siswa diskalkulia masih sangat rendah karena adanya kesenjangan antara kebutuhan belajar dengan bahan ajar yang konvensional di Sekolah Dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan multimedia interaktif berbasis RME yang valid, praktis dan efektif dalam menstimulasi kemampuan siswa diskalkulia di Sekolah Dasar.

Metode penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model 4D yang meliputi *Define, design, develop dan disseminate*. Subjek penelitian ini adalah siswa diskalkulia fase B di 5 Sekolah Dasar yang berjumlah 27 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi secara langsung, wawancara mendalam dan tes kemampuan numerasi. Observasi dilakukan dengan memberikan ceklist temuan yang berada di lapangan, dilanjutkan tes wawancara mendalam kepada siswa dan guru. Analisis data dilakukan secara statistik untuk perhitungan validitas, kepraktisan serta menguji keefektifan menggunakan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia interaktif berbasis RME dinyatakan valid yang ditunjukkan oleh skor rata-rata validasi produk oleh 4 ahli yaitu 2 ahli materi dan 2 ahli media pembelajaran berturut turut 95,3 dan 90,5. Begitu pula dari segi kepraktisan, multimedia interaktif yang dikembangkan masuk dalam kategori praktis dengan rata-rata skor kepraktisan 89,9. Multimedia interaktif masuk dalam kategori efektif dengan persentase keefektifan sebesar 92,59%. Multimedia interaktif berbasis RME yang dikembangkan ini masuk dalam kategori tinggi dalam menstimulasi kemampuan numerasi siswa diskalkulia dengan N-Gain sebesar 0,71. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berbasis RME dinyatakan layak digunakan sebagai alternatif media ajar yang kontekstual di Sekolah Dasar.

Kata kunci: Multimedia interaktif, RME, kemampuan numerasi, diskalkulia, Sekolah Dasar