

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIA MENGUNAKAN METODE *USER CENTERED DESIGN*

Ujang Laksono
192520015, ujanglaks@gmail.com

Proses pembelajaran di Sekolah Dasar masih banyak menggunakan metode konvensional berupa ceramah dengan dukungan buku materi sehingga siswa cenderung pasif dan kurang tertarik dalam pembelajaran. Kondisi tersebut terutama terlihat pada saat pembelajaran materi keberagaman budaya Indonesia yang memiliki cakupan luas dan membutuhkan visualisasi yang menarik. Keterbatasan media pembelajaran menyebabkan siswa sulit membayangkan bentuk keberagaman budaya yang dipelajari sehingga pemahaman dan motivasi belajar menjadi rendah. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran interaktif yang mampu menyajikan materi dengan visual yang menarik dan sesuai dengan karakteristik Siswa Sekolah Dasar agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif.

Penelitian ini mengembangkan media pembelajaran interaktif materi keberagaman budaya Indonesia menggunakan metode *User Centered Design (UCD)*. Tahap pengembangan meliputi memahami konteks penggunaan, menentukan kebutuhan pengguna, merancang solusi desain, dan melakukan evaluasi. Perancangan antarmuka halaman dibuat dengan *Balsamiq Wireframes*, kemudian media dikembangkan menggunakan *Articulate Storyline*. Untuk memastikan kelayakan produk dilakukan pengujian *Alpha Testing* oleh pengembang media dan ahli materi. Selain itu juga dilakukan pengujian *Beta Testing* oleh siswa sebagai pengguna utama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan untuk pembelajaran. Pengujian *Alpha Testing* menunjukkan media memenuhi aspek tampilan, isi materi, dan fungsi sistem. Selanjutnya, pengujian *Beta Testing* menunjukkan respon positif dari siswa yang dilihat dari aspek kemudahan penggunaan, kemenarikan desain, dan manfaat media dalam membantu pemahaman materi keberagaman budaya Indonesia. Dari seluruh aspek tersebut memperoleh rata-rata presentase sebesar 86% dengan indeks kategori sangat layak. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif yang memanfaatkan teknologi digital dapat menjadi solusi alternatif untuk berinovasi dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar.

Kata kunci - Media pembelajaran interaktif, *Articulate Storyline*, *User Centered Design*, *Beta Testing*