

ABSTRAK

Ita Purnamasari. 122150022. *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Kreativitas Siswa Kelas X SMA Pancasila Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi. Pendidikan Fisika. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2016.

Telah dilakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk meningkatkan keaktifan dan kreativitas dalam pembelajaran Fisika siswa kelas X MIA SMA Pancasila Purworejo. Pembelajaran yang masih berpusat pada guru menyebabkan siswa menjadi kurang aktif, antusias siswa relatif rendah, sebagian siswa kurang kreatif dalam memecahkan masalah, model pembelajaran kurang variatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X.1 SMA Pancasila Purworejo yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, metode observasi, metode tes.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dapat meningkatkan keaktifan dan kreativitas siswa kelas X SMA Pancasila Purworejo, hal tersebut terlihat dari hasil tindakan pada pra siklus angket keaktifan belajar siswa mencapai 69,3% pada siklus I meningkat sebesar 71,1% dan pada siklus II meningkat mencapai 78,2%. Hasil observasi keaktifan belajar siswa pada pra siklus rerata persentase observasi keaktifan belajar siswa mencapai 38,93%, pada siklus I mencapai rerata persentase sebesar 64,2% ,pada siklus II meningkat mencapai 82,6%. Hasil observasi kreativitas siswa pra siklus mencapai 41,9%. Pada siklus I observasi kreativitas mencapai 61,3% dan pada siklus II mencapai 79,2%. Hasil tes kreativitas berpikir siswa pada siklus I mencapai rerata nilai mencapai 63,5 dan pada siklus II hasil rerata nilai mengalami peningkatan mencapai 78,92.

Kata kunci: Keaktifan, Kreativitas, Model *Creative Problem Solving* (CPS)