

ABSTRAK

Wilujeng Khoirunnisa. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Model PjBL dan Kearifan Lokal pada Materi Fotosintesis Kelas IV di Sekolah Dasar”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP. Universitas Muhammadiyah Purworejo.2026.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui prosedur pengembangan multimedia pembelajaran berbasis PjBL dan kearifan lokal pada materi fotosintesis kelas IV di SD. 2) Mengetahui kelayakan multimedia pembelajaran berbasis PjBL dan kearifan lokal pada materi fotosintesis kelas IV di SD.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *research and development* (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Kepatihan tahun ajaran 2025/2026. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan tes. Analisis data terdiri dari analisis kevalidan, analisis kepraktisan, dan analisis keefektifan.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) Prosedur pengembangan multimedia pembelajaran berbasis model PjBL dan kearifan lokal terdiri dari 5 tahapan: analisis, desain untuk merancang multimedia, *development* untuk merealisasikan multimedia, implementasi dilakukan dengan uji coba multimedia pembelajaran, dan evaluasi untuk menilai multimedia pembelajaran. 2) Kelayakan multimedia pembelajaran dinilai berdasarkan kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Kevalidan berdasarkan validasi oleh ahli media, ahli materi dan guru mendapatkan persentase rata-rata 94% dengan kategori sangat valid. Kepraktisan berdasarkan angket respon siswa dan lembar keterlaksanaan pembelajaran memperoleh persentase rata-rata 90% dengan kategori sangat praktis. Keefektifan berdasarkan skor N-Gain dari nilai *pre-test* dan *post-test* uji coba luas adalah 61% dengan kategori cukup efektif.

Kata kunci: Multimedia, PjBL, Kearifan Lokal, Fotosintesis