

ABSTRAK

Amanda Indah Nurjanah. 212150005. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbantuan Canva Pada Model Pembelajaran PBLA Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Purworejo. 2025.

Penelitian pengembangan media pembelajaran fisika berbantuan canva bertujuan untuk mengetahui kelayakan yang ditinjau dari validitas, praktikalitas, dan efektivitas dari media pembelajaran fisika berbantuan canva yang telah dikembangkan. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran berbantuan canva yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Penelitian ini dilaksanakan di MAN Purworejo dengan subjek penelitian pada uji coba terbatas berjumlah 8 peserta didik dan pada tahap uji coba luas berjumlah 37 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini antara lain, lembar validasi, lembar respon peserta didik, lembar pengamatan aktivitas peserta didik, lembar keterlaksanaan modul ajar, dan lembar angket. Teknik analisis data secara kuantitatif, uji normalitas, dan uji *t-test*.

Hasil penelitian media pembelajaran fisika berbantuan canva diperoleh: (1) Media pembelajaran fisika berbantuan canva valid dilihat dari dua validator, ahli materi mendapatkan nilai Aiken V sebesar 0,94, ahli media sebesar 0,79 (2) Media pembelajaran fisika berbantuan canva praktis dilihat dari hasil angket respon peserta didik dengan nilai rata rata sebesar 94% termasuk dalam kategori praktis.

(3) Media pembelajaran fisika berbantuan canva efektif berdasarkan hasil uji coba menggunakan *paired sample t-test* diperoleh nilai t hitung $0.000 < 0.05$ yang artinya terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran fisika berbantuan canva. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran fisika berbantuan canva yang dikembangkan layak (valid, praktis, efektif) digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Kata kunci: Media pembelajaran fisika, Canva, Keterampilan Berpikir Kritis