

ABSTRAK

Afifah Meilantika. 122150009. “Pengembangan Instrumen Sikap Sains Dalam Pembelajaran Fisika SMA”. Skripsi. Pendidikan Fisika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2016.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengembangkan instrumen sikap sains dalam pembelajaran fisika yang layak.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE, yang dilakukan dengan melibatkan subyek uji coba peserta didik kelas X IPA 3 dan X IPA 4 SMA N 1 Pejagoan, X IPA 1 dan X IPA 2 MAN 1 Kebumen, X I SMA N 2 Purworejo, dan X 4 SMA N 10 Purworejo. Pengumpulan data diperoleh dengan metode wawancara dan angket yang sebelumnya telah divalidasi keabsahannya. Sedangkan analisis data uji validasi isi melalui telaah ahli, uji validitas konstruk dilakukan dengan analisis faktor eksploratori dan analisis reliabilitas menggunakan persamaan *Alpha Cronbach* untuk mengetahui kelayakan instrumen yang dikembangkan.

Hasil uji validasi isi oleh dosen ahli memperoleh rerata sebesar 3,96 dengan persentase sebesar 79,23% dengan interpretasi baik dan uji validasi isi oleh guru fisika memperoleh rerata sebesar 4,57 dengan persentase sebesar 91,53% dengan interpretasi sangat baik. Sedangkan berdasarkan uji validitas yang dilakukan dengan menggunakan analisis faktor eksploratori diperoleh nilai KMO MSA atau *Kaiser-Meyer-Olkin of Sampling Adequacy* sebesar 0,760 dengan taraf signifikansi pada 0,000. Keragaman total yang mampu diterangkan oleh 8 faktor yang terbentuk sebesar 56,853% serta diperoleh 30 soal valid dimana setiap item sudah merujuk pada indikator yang telah ditetapkan sebelumnya. Hasil uji coba lapangan diperoleh rerata skor 3,19 dengan persentase 80,00% dengan interpretasi baik dan reliabilitas dengan nilai alpha sebesar 0,819. Dengan demikian instrumen sikap sains dalam pembelajaran fisika SMA layak digunakan sebagai alternatif instrumen penilaian sikap sains peserta didik dalam pembelajaran fisika.

Kata Kunci: *assessment*, instrumen, sikap sains