

ABSTRAK

Heydar Taftazani. *Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pemeliharaan Sistem Pendingin Di Kelas XI TOKR F SMK Pancasila I Kutparjo.* Skripsi. Pendidikan Teknik Otomotif. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tahap pengembangan multimedia interaktif pada pemeliharaan sistem pendingin di kelas XI TOKR F SMK Pancasila I Kutoarjo; (2) proses pengembangan multimedia interaktif pada pemeliharaan sistem pendingin di kelas XI TOKR F SMK Pancasila I Kutoarjo; (3) hasil belajar siswa terhadap penggunaan pengembangan multimedia interaktif pada pemeliharaan sistem pendingin di kelas XI TOKR F SMK Pancasila I Kutoarjo.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI TOKR SMK Pancasila I Kutoarjo yang terdiri dari 280 siswa. Dalam penelitian ini yang digunakan sebagai sampel adalah dua kelas, yaitu kelas XI TOKR F dan XI TOKR G. Kelas XI TOKR F sebagai kelas eksperimen yang menggunakan multimedia interaktif pemeliharaan sistem pendingin dan kelas XI TOKR G sebagai kontrol yang menggunakan metode ceramah. Cara menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu dengan cara mengundi menggunakan koin. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dan instrumen tes. Analisis menggunakan *statistik deskriptif*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pengembangan multimedia interaktif pada pemeliharaan sistem pendingin berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa di kelas XI TOKR F SMK Pancasila I Kutoarjo. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji T yang di peroleh dari nilai korelasi parsial antara pengembangan multimedia interaktif dan peningkatan hasil belajar siswa (r_{X_2Y}) sebesar 4,835 dan nilai signifikan 0,038, karena signifikan kurang dari 0,05 maka pengembangan multimedia interaktif berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Multimedia Pembelajaran Interaktif, Hasil Belajar