

ABSTRAK

Cahyo Anggoro

202520026, cahyoanggoro95@gmail.com

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN METODE *DESIGN THINKING* UNTUK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA STUDI KASUS SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 1 KABUPATEN PURWOREJO

Penelitian ini mencoba membuat media pembelajaran interaktif menggunakan software Articulate Storyline untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Muhammadiyah 1 Kabupaten Purworejo. Pengembangan dilakukan sesuai dengan Metode *Design Thinking* yang meliputi lima tahap yaitu berempati (*empathize*), mendefinisikan (*define*), berpikir kreatif (*ideate*), membuat prototipe (*prototype*) dan pengujian (*test*). Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penerapan teknologi dalam pembelajaran dan perlunya media yang dapat digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara yang disebarkan kepada siswa dan guru. Media pembelajaran yang dirancang menggabungkan multimedia berupa video, audio, animasi, dan kuis interaktif berbasis Google Form yang terhubung langsung dengan Google Spreadsheet untuk penilaian. Media disimpan dalam format *HTML5* dan aplikasi *APK* untuk dapat diakses melalui komputer atau smartphone.

Hasil uji coba menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat efektif dengan nilai rata-rata keefektifan sebesar 4,34 dari tanda-tanda minat belajar menurut Slameto (2011) yang terdiri dari unsur ketertarikan, keterlibatan, rasa senang, dan perhatian. Oleh karena itu, media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif solusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia yang interaktif di sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Articulate Storyline, Bahasa Indonesia.