

ABSTRAK

Hanuf Farhatania. “Penerapan Model NHT untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar pada Materi Tradisi Lingkungan Keluarga dan Masyarakat Kelas III SD”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2026.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas III SD Negeri Kepatihan Purworejo pada materi Tradisi di Lingkungan Keluarga dan Masyarakat melalui penerapan model pembelajaran NHT. (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Kepatihan Purworejo pada materi Tradisi di Lingkungan Keluarga dan Masyarakat melalui penerapan model pembelajaran NHT.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 32 siswa kelas III SD Negeri Kepatihan. Objek penelitian ini adalah keaktifan dan hasil belajar siswa kelas III pada materi Tradisi di Lingkungan Keluarga dan Masyarakat menggunakan model pembelajaran NHT. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi Keaktifan siswa, evaluasi hasil belajar siswa, wawancara, dokumentasi dan lembar keterlaksanaan pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian pertama menunjukkan bahwa keaktifan siswa mengalami peningkatan pada setiap siklus, dari 37,56% (kategori kurang) pada pra siklus menjadi 55,72% dan 58,80% (kategori cukup aktif) pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 71,40% (kategori baik) dan 91,40% (kategori sangat baik) pada siklus II. Hasil penelitian kedua yaitu hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, ditunjukkan oleh persentase ketuntasan dari 43,75% pada pra siklus dengan nilai rata-rata 67,87, menjadi 75% pada siklus I dengan rata-rata 79,37, dan meningkat lagi menjadi 90,62% pada siklus II dengan nilai rata-rata 91,56, sehingga telah melampaui KKTP ≥ 72 . Peningkatan keaktifan dan hasil belajar pada setiap siklus menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) efektif dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran IPAS materi Tradisi di Lingkungan Keluarga dan Masyarakat di SD Negeri Kepatihan.

Kata Kunci: NHT, Keaktifan Siswa, Hasil Belajar, IPAS