

## ABSTRAK

**Riska Ayu Fitriani.** “*Pengaruh Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2014/2015*”. Skripsi. Pendidikan Ekonomi. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Pejagoan. (2) ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Pejagoan. (3) ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara kreativitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Pejagoan.

Penentuan jumlah sampel menggunakan tabel yang dikembangkan oleh *Isaac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan 5% dari populasi 130 siswa diambil sampel 95 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumen dan metode angket atau kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis kuantitatif.

Berdasarkan analisis deskriptif menunjukkan bahwa kreativitas belajar berada pada kategori tinggi sebesar 51 (53,68%), motivasi belajar berada pada kategori cukup sebesar 52 (54,73%), dan prestasi belajar siswa pada kategori baik sebesar 72 (75,79%). Berdasarkan analisis kuantitatif menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dengan prestasi belajar sebesar 10,05%. ( $r_{x1y} = 0,317$ ,  $t_{hitung} = 3,205$  dengan sig  $0,002 < 0,05$ ). Dan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar sebesar 5,02%. ( $r_{x2y} = 0,224$ ,  $t_{hitung} = 2,209$  dengan sig  $0,030 < 0,05$ ). Kreativitas belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar sebesar 70,40%. ( $r_{xy} = 0,839$ ,  $F_{hitung}$  sebesar 108,965 dengan sig  $0,000 < 0,05$ ), dan dengan persamaan regresi  $Y = 39,617 + 0,750X_1 + 0,517X_2$ .

**Kata kunci:** kreativitas belajar, motivasi belajar, prestasi belajar