# ABSTRAK

**Reni Fitri Hastuti.** 2015. "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Teknik Akrostik melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Tempuran Tahun Pelajaran 2014/2015". Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan lmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsi: 1) penerapan teknik akrostik melalui media gambar untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Tempuran; 2) pengaruh teknik akrostik melalui media gambar terhadap aktivitas dan minat siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Tempuran; 3) peningkatan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Tempuran setelah dilaksanakan pembelajaran dengan teknik akrostik melalui media gambar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Tempuran Tahun Pelajaran 20114/2015. Pengumpulan data dengan teknik tes dan nontes. Teknik tes digunakan untuk mengetahui kemampuan menulis siswa dalam menulis puisi, sedangkan teknik nontes digunakan untuk mengetahui aktivitas dan minat siswa terhadap pembelajaran. Validitas data pada penelitian ini menggunakan triangulasi metode, sumber dan teori. Triangulasi metode digunakan untuk pengecekan keabsahan data berdasarkan sumber data dengan metode yang berbeda. Triangulasi sumber digunakan untuk pengecekan keabsahan data berdasarkan sumber, sedangkan triangulasi teori digunakan untuk mengetahui keabsahan data berdasarkan teori yang berbeda. Data dianalisis dengan teknik kualitatif dan teknik kuantitatif. Teknik kualitatif digunakan untuk mengungkapkan aktivitas siswa selama pembelajaran yaitu keaktifan siswa, tanggung jawab siswa, respon siswa terhadap guru, perhatian siswa terhadap pembelajaran, kerja sama siswa dengan guru maupun dengan siswa lain. Teknik kuantitatif digunakan untuk mengetahui hasil menulis puisi berupa skor dari tiap tindakan. Data penelitian disajikan dengan teknik informal, yaitu digunakan untuk menyajikan data menggunakan kata-kata biasa, namun disertai data angka sebagai data pendukung yang diperoleh dari penelitian.

Hasil dari analisis ini adalah pembelajaran menulis puisi dengan teknik akrostik melalui media gambar yaitu guru, 1) memberikan sebuah gambar tentang keindahan alam; 2) mengajak siswa untuk berpikir dan menentukan judul puisi yang akan dibuat sesuai dengan gambar yang ada; 3) mengajak siswa untuk menuliskan pola awal secara vertikal ke bawah sebagai huruf awal untuk menulis puisi; 4) meminta siswa untuk mengumpulkan kosakata yang akan digunakan dalam puisinya; 5) meminta siswa untuk mulai menuliskan apa yang dipikirkan disesuaikan dengan gambar yang ada ke dalam puisi dengan bantuan pola awal tersebut. Pengaruh pembelajaran menulis puisi dengan teknik akrostik melalui media gambar terhadap aktivitas dan minat siswa mengalami peningkatan, pada prasiklus aktivitas belajar siswa adalah 51,86%. Sementara itu siklus I, aktivitas belajar siswa menjadi 67,83%, siklus II menjadi 84,48%. Pada prasiklus, minat siswa 39,90%, siklus I minat siswa menjadi 57%. Selanjutnya, siklus II meningkat menjadi 90,74%. Peningkatan keterampilan menulis puisi dengan teknik akrostik melalui media gambar pada tahap prasiklus adalah 45,29. Kemudian siklus I hasil tes menulis puisi siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata 61,96 setelah diterapkannya teknik akrostik melalui media gambar. Kemudian, siklus II nilai rata-rata kelas menjadi 74,81.

**Kata Kunci:** keterampilan menulis puisi, teknik akrostik melalui media gambar